臺北市立松山高級工業農業職業學校身心障礙學生

特殊需求服務調查表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 性別 |  | 電話 | (家)(公)學生手機家長手機 |
| 就讀科別 |  |
| 障礙類別 | 🞏智能障礙 🞏語言障礙 🞏視覺障礙 🞏聽覺障礙 🞏肢體障礙🞏身體病弱 🞏學習障礙 🞏嚴重情緒障礙 🞏自閉症🞏多重障礙(主障礙\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 醫療服務 | 醫療服務史：治療醫院\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_主治醫生姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 聯絡方式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 特殊需求服務內容 |
| 物理環境 | 🞏廁所盥洗室 🞏升降梯 🞏擴音電話或傳真機 🞏室外引導通路🞏室內出入口 🞏樓梯扶手 🞏教室位置 🞏坡道及扶手 🞏避難層出入口 🞏座位安排 🞏光線 🞏隔音 🞏色彩 🞏特製桌椅 🞏特製輪椅🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 補充說明
 |
| 社會心理環境 | 🞏心理輔導 🞏諮詢服務 🞏個別諮商 🞏團體輔導 🞏社交技巧🞏生活管理 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 補充說明
 |
| 所需輔具 | 🞏盲用電腦 🞏點字書籍 🞏科技輔具 🞏FM調頻接收器 🞏擴視機 🞏調頻助聽器 🞏升降桌 🞏放大鏡 🞏檯燈 🞏有聲圖書 🞏溝通板 🞏特製輔具\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 補充說明
 |
| 教學調整 | 🞏無須調整，依照普通課程 🞏提供學習策略:科目: 🞏國中時接受資源班抽離課程，科目: 🞏國中時接受資源班外加課程，科目:  |
| * 補充說明
 |
| 評量方式 | 使用輔具：🞏特製桌椅/輪椅 🞏坐式馬桶 🞏放大鏡 🞏檯燈 🞏溝通版🞏擴視機/點字機 🞏擴視軟體 🞏計算機🞏調頻助聽器🞏錄音機/錄影機🞏電腦/盲用電腦 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 考題呈現形式：🞏放大字體/點字🞏口頭/手語說明🞏報讀🞏電腦試卷🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 作答形式：🞏試卷上直接作答🞏口頭/錄音作答🞏手指/手語作答🞏電腦作答🞏代填答案卡🞏代替書寫🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 評量時間：🞏延長考試時間🞏分段考試🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 評量情境：🞏提早入場 🞏單獨作答 🞏在資源班教室作答🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 專業服務 | 🞏職能治療 🞏物理治療 🞏語言治療 🞏心理諮商 🞏社會工作師 🞏定向行動 🞏醫療保健 🞏溝通訓練 🞏聽能訓練 🞏職業輔導 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 補充說明
 |
| 支援服務 | 🞏生活協助 🞏獎助學金申請 🞏安排小天使義工 🞏親職教育講座🞏學雜費減免 🞏家長諮詢 🞏入班宣導 🞏特殊教育資訊 🞏行政支援服務 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 補充說明
 |
| 緊急聯絡方式：第一順位者 姓名： 電話： 手機： 第二順位者 姓名： 電話： 手機：  |
| 家長簽名 |  | 學生簽名 |  |
| 填表日期 |  |

您所填寫之項目會列入IEP會議討論，屆時會再確定最合適的服務項目!